

Принято на заседание
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Согласовано:
Родительским комитетом
МКДОУ Детский сад № 9
«Дюймовочка»
от 29.08.2023 № 4

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
Детский сад № 9
«Дюймовочка»
Ермакова С. Н.
Приказ № 111 от «29» августа 2024 г.



Календарный план воспитательной работы в МКДОУ Детский сад №9 «Дюймовочка»

Дата	Тема недели	Содержание
01.09 – 08.09	«До свиданья лето, здравствуй детский сад!» День знаний.	Расширять представления об окружающем мире, знакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями, воспитывать культуру поведения, развивать диалогическую речь.
11.09 – 15.09	«Моя семья»	Формировать у детей представление о семье. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи. Учить проявлять заботу о родных людях. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
18.09 – 22.09	«Моё село, моя страна»	Расширить представление детей о доме, улице, родном поселке. Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем поселке. Формировать бережное и заботливое отношение к природе и ко всему живому. Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному поселку, чувства гордости, восхищения красотой родного поселка.
25.09 – 29.09	«Профессии»	Продолжать знакомить детей с профессиями, рассказать детям о том, как много разных профессий на свете; обогащать знания детей о профессиях. Активизировать словарь детей словами (профессия, врач, шофер, дворник, повар). Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. Развивать память, внимание.

02.10 – 06.10	Мониторинг	Определение уровня развития интегративных качеств воспитанников детского сада, актуальных на момент диагностики. Обозначение личностных достижений дошколят и на основании их разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.
09.10 – 13.10	«Овощи, фрукты»	Расширять представления детей о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Формировать умение по внешнему виду, вкусу, форме различать овощи (огурец, помидор, морковь) и фрукты (яблоко, груша, персик). Познакомить детей с тем, какую пользу организму дает употребление в пищу овощей и фруктов. Дать представления о ягодах (малина, смородина), грибах (ядовитые и съедобные). Познакомить с видами сельскохозяйственного труда: уборка овощей – овощевод. Воспитывать бережное отношение к природе, уважение к труду взрослых.
16.10 – 27.10	«Осень»	Познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью; Расширять и активизировать словарный запас детей; Побуждать к самостоятельному исследованию и сравнению листьев по величине, цвету и форме. Развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе; Развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения; Развивать художественно- творческие способности. Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года; Воспитывать бережное отношение к природе.
30.10 – 09.11	«Я и моё тело»	Развивать представление о себе как о человеке: я – мальчик (девочка), хожу в детский сад, в группе мои друзья. Формировать интерес к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья). Формировать представление детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях. Развивать интерес к сверстнику, желания взаимодействовать с ним.
06.11 – 10.11	«Неделя пожарной безопасности и ЧС»	Формировать, закреплять, систематизировать знания детей, о пожарной безопасности, прививать навыки осознанного, безопасного поведения. Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожара, о правилах поведения при пожаре.

		Формировать представления детей об опасных и вредных факторах, возникающих во время пожара, умения обращаться за помощью к взрослым. Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности.
13.11 – 17.11	«Домашние животные»	Расширять знания детей о домашних животных и птицах. Учить находить и различать характерные отличительные особенности животных и птиц. Закреплять умение узнавать и называть животных и их детенышей: корова с теленком, свинья с поросенком, коза с козленком, лошадь с жеребенком, знакомить с некоторыми особенностями жизненных проявлений и повадок: чем питаются, какие звуки издают. Формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детенышей животных. Дать элементарные сведения о пользе домашних животных для человека и заботе человека о них. Воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о их заботу.
20.11 – 24.11	«Дикие животные»	Знакомить с дикими животными: зайцем, лисой, медведем, белкой, ежом и их особенностями поведения осенью (как готовятся к зиме). Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных. Учить узнавать по внешнему виду лягушку, формировать знания о том, что она прыгает, квакает. Воспитывать любовь к животному миру.
27.11 – 01.12	«День матери»	Познакомить детей с праздником «День Матери». Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношения и любовь к своей маме. Воспитывать умение ценить мамину заботу.
04.12 – 15.12	«Зима»	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада.) Формировать исследовательские и познавательные навыки экспериментирования с водой, льдом, снегом.
18.12 – 22.12	«Азбука вежливости»	Рассказать детям о том, что такое вежливость, вежливые слова. Учить говорить друг другу вежливые слова. Воспитывать уважение к взрослым и сверстникам. Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки; Закрепить вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.
25.12 – 29.12	«Новый год»	Систематизировать и закрепить представления детей о новогоднем празднике. Закладывать основы праздничной культуры. Закрепить знания о том, что в году 12 месяцев, что год начинается с 1 января. Продолжать знакомить с традициями народных (зимних: святки, рождество) праздниках на Руси, традициях празднования Нового года на Руси и различных странах.
08.01 – 19.01	«Зимние забавы»	Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.

		Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.
22.01 – 26.01	«Наш быт»	Расширять представление детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта, активно включать движения рук по предмету и его частям. Развивать умение определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов быта; расположение их по отношению к себе (далеко, близко, высоко), знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость). Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели. Учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов.
29.01 – 02.01	«Одежда, обувь, головные уборы»	Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении. Дать первичные представления о свойствах материалов. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Обогащать словарь детей; развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли, поддерживать беседу. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, игре.
05.02 – 16.02	«Транспорт и ПДД»	Расширять знания детей о наземном транспорте, их классификации, назначении, значении в жизни человека. Расширять и закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Познакомить с дорожными знаками.
19.02 – 23.02	«День защитника Отечества»	Систематизировать и закреплять представления об армии и ее назначении, о защитниках Отечества и сути праздника День защитника Отечества. Формировать умение различать военную технику и основные рода войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска). Воспитывать чувство гордости за Родину. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.
26.02 – 08.03	«8 марта»	Систематизировать знания детей о своей семье. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радо-

		вать близких добрыми делами. Формирование чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них. Привлечение внимания детей к празднику 8 марта. Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье. Формировать у детей представление о профессии мамы. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь.
11.03 – 15.03	«Народная культура и традиции»	Развивать и обогащать потребности и желания детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно - прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений. Ознакомление со способами действий с предметами быта, их функциями. Развивать умение различать предметы быта на картинках, называть их (прялкой, веретеном). Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Ознакомление с народными промыслами.
18.03 – 22.03	«Весна»	Систематизировать и закреплять знания детей о весне, весенних явлениях природы, весенних месяцах. Учить устанавливать причинно – следственные связи между явлениями природы. Формировать у детей обобщенные представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; демисезонная одежда, обувь, головные уборы; о перелёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; весенних явлениях в природе (тает снег, разливаются реки, и т.д.)
25.03 – 29.03	«Неделя книги»	Развивать у детей устойчивый интерес к книге как к источнику знаний. Расширять представления детей о многообразии форм книг, о том, как создаются книги. Формировать у детей познавательные умения: Воспитывать бережное отношение, любовь к книге. Способствовать всестороннему развитию речи детей.
01.04 – 05.04	«Неделя здоровья»	Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека. Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы. Дать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.

		Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.
08.04 – 12.04	«Покорители космоса»	Систематизировать и закреплять представления детей о космосе и освоении его людьми. Уточнить и закрепить у детей представления об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине и о современной космонавтике и ее героях. Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете.
15.04 – 19.04	«В гостях у сказки»	Расширить представления детей о русских народных сказках, стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок. Развивать у детей умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.
22.04 – 26.04	«Животный мир весной»	Закрепить знания о признаках весны; дать представление об изменениях в жизни животных весной; расширить словарь за счет существительных – названий детенышей животных.
29.04 – 03.05	«Мир, труд, май»	Воспитание эмоционального отношения к празднику, уважения к людям знакомых профессий. Формирование положительного отношения к труду взрослых. Расширение представления о трудовых действиях, результатах труда.
06.05 – 10.05	«День победы»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям ВОВ. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев ВОВ.
13.05 – 17.05	«Растительный мир»	Обогащать активный словарь по теме «растения». Рассказывать детям об охране растений. Прививать любовь к растениям; формировать бережное отношение к природе. Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивать значимость их труда. Развивать художественное восприятие цветов. Продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки. Развивать двигательную активность посредством физкультминутки.
20.05 – 31.05	Мониторинг	Подведение итогов обучения дошкольников, обобщение полученных результатов диагностики. Итоговое мероприятие: Оформление мониторинговых таблиц.